МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П.П.
«27» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

«Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)»

Разработчик:

доцент Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «19» 02 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

1. *Выберите один правильный ответ.*

На котором из приведенных процессов был осужден Ристо Рюти

А) Нюрнбергский процесс

Б) Токийский процесс

В) Хабаровский процесс

Г) Финляндский процесс

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какие формы массовых репрессий применяли немецкие нацисты против народов Советского Союза?

А) массовые расстрелы мирного населения

Б) массовые депортации на принудительные работы

В) массовые казни в концлагерях.

Г) все вышеперечисленное вместе взятое.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из нижеперечисленных европейских стран НЕ участвовала во вторжении в Советский Союз в июне 1941 года?

А) Финляндия

Б) Швеция

В) Венгрия

Г) Словакия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между нацистскими концлагерями и странами в которых они находились.

1) Майданек	А) Германия
2) Дахау	Б) Польша
3) Дарница	В) Украина

4) Саласпилс	Г) Латвия

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.
Установите соответствие между художественными фильмами о войне и странами, в которых они были сняты

1) «Факт» (1980)	А) Белоруссия
2) «Иди и смотри» (1985)	Б) Германская Демократическая Республика
3) «Фронт без пощады»	В) США
4) «Мальчик из Сталинграда» (1943)	Г) Литовская ССР

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

6. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.
Установите соответствие между местами крупнейших карательных операций нацистов и странами, в которых они были произведены

1) Хатынь	А) Франция
2) Бабий Яр	Б) РСФСР
3) Орадур	В) Украинская ССР
4) Жестяная Горка	Г) Белоруссия

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

7. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.
Выстроите события в хронологическом порядке:
А) уничтожение нацистами «Молодой Гвардии»
Б) уничтожение Минского гетто
В) уничтожение концлагеря в Богдановке
Г) уничтожение Львовского гетто
Правильный ответ: В, А, Г, Б,
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

8. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную*

последовательность букв слева направо.
Расположите в хронологической последовательности исторические события.
А) Сталинградская битва
Б) Битва за Москву
В) освобождение Донбасса
Г) освобождение Львова
Правильный ответ: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

9. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*
Расположите в хронологической последовательности.
А) Нюрнбергский процесс
Б) Хабаровский процесс
В) Токийский процесс
Г) Харьковский процесс
Правильный ответ: Г, А, В, Б
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

10. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Форма массового насилия, действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём убийства; причинения серьёзных телесных повреждений; предотвращение деторождения в такой группе; умышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение – это _____
Правильный ответ: геноцид
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

11. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Немецкая тоталитарная, экстремистская, ультраправая, расистская и антисемитская, антиэволюционная социал-дарвинистическая идеология и движение первой половины XX века называется _____
Правильный ответ: нацизм / гитлеризм
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

12. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Программная книга лидера нацистов А.Гитлера называлась _____
Правильный ответ: «Майн Кампф» или «Моя борьба»
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

13. *Ответьте на вопрос.*
Из Приговора Международного Военного Трибунала в Нюрнберге от 1.10.1946: «Рассматривая вопрос об СС, Трибунал включает сюда всех лиц, которые были

официально приняты в члены СС, включая членов Общей СС, войск СС, соединений СС «Мертвая голова» и членов любого рода полицейских служб, которые были членами СС. Трибунал не включает в это число так называемые кавалерийские соединения СС... Трибунал объявляет преступной, согласно определению Устава, группу, состоящую из тех лиц, которые были официально приняты в члены СС и перечислены в предыдущем параграфе, которые стали членами этой организации или оставались ее членами». К какой украинской национальной военной формации относится этот приговор?
Правильный ответ: 14 добровольческая гренадерская дивизии СС «Галичина»
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

14. *Ответьте на вопрос.*
Программный лозунг гитлеровской Германии об отношениях к России формулировался как «Drang nach Osten» (Дранг нах Остен), что это означает?
Правильный ответ: «Натиск на Восток».
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

15. Ответьте на вопрос.
Какие страны входили в антигитлеровскую коалицию?
Правильный ответ: СССР, США, Великобритания, Франция (в лице организации «Свободная Франция»), Китай и другие союзники.
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

16. Укажите основные причины начала Второй мировой войны.
Время выполнения – 10 мин.
Критерии оценивания: правильный ответ должен включать не менее 3 тезисов из нижеприведенных:
- Агрессия нацистской Германии,
- нарушение Версальского договора,
- стремление к пересмотру границ,
- политика экспансии стран Оси (Германия, Италия, Япония)
- потакание гитлеровскому режиму со стороны западных держав.
- русофобская и антиславянская идеология гитлеризма.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

17. Написать рецензию на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации по следующемуплану:
Данные о фильме: название, автор, жанр, год выхода.
Краткий пересказ содержания (1–4 предложения).
Описание эмоций, впечатлений и мыслей, которые вызвал данный фильм.
Анализ названия, содержимого, структуры, отдельных сюжетов, авторской позиции в фильме, с точки зрения раскрытия отдельных аспектов явления геноцидасоветских людей в период нацистской оккупации.

Описание потенциала данного фильма для ознакомления школьников с явлением геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.
Время выполнения – 60 мин.
Критерии оценивания: правильный ответ должен включать:
- выявление заложенных в произведении ценностей, значимых и актуальных на сегодня;
- аргументация суждений должна сопровождаться примерами из фильма;
- полнота описания образовательного потенциала фильма.
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

18. Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников в период Великой Отечественной войны. Обучающиеся должны прослушать не менее 5 песен, описывающих начальный период Великой Отечественной войны (М. Блантера, В. Высоцкого, Е. Евтушенко, М. Исаковского, Б. Окуджавы, В. Харитонова и др.) и подготовить аргументированный цитатами из песен доклад с ответами на следующие вопросы:
Какое впечатление оказывает на автора источника явление оккупации (осады, блокады), какие эмоции он испытывает, изменяются ли они со временем?
Какие преступления нацистов зафиксированы в исследуемых источниках?
Какое поведение, описанное в проанализированных источниках, в условиях оккупации способствовало физическому выживанию и сохранению личности?
Какой образ будущего есть у автора (авторов) источников, что они думают о своём «завтрашнем» дне?
О каких событиях поётся в данных песнях, как эти же события описывает историческая наука?
Откуда авторы почерпнули материал для создания песен?
Как трагедия 1941 года отражена в песнях?
Время выполнения – 60 мин.
Критерии оценивания: правильный ответ должен включать:
- выявление заложенных в произведении ценностей, значимых и актуальных на сегодня;
- аргументация суждений должна сопровождаться цитатами из песен;
- описание конкретных происшествий, легших в основу сюжета, либо героев, ставших прототипами.
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии  С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)